

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 4 от 24.04.2014 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Трофименко
Приказ №35 от 26.04.2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начальных классов в условиях ФГОС НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Селитренное»

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся по учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой в МБОУ «СОШ с. Селитренное»

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ с. Селитренное»

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС НОО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества образования учащимися основной образовательной программы НОО. Оценка качества освоения учащимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся.

2.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся по предмету осуществляется в рамках Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ с.Селитренное» .

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, определенных ФГОС.

2.4. Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:
валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

