


ПРИНЯТО

решением Педагогического
совета школы протокол № 1
от «30» августа 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ с. Селитренное»
Трофименко Т.Д. 
Приказ №83/33 от «02» сентября 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

*о методическом объединении
классных руководителей
МБОУ «СОШ с. Селитренное»
Харабалинского района
Астраханской области*

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении классных руководителей МБОУ «СОШ с. Селитренное»

1. Общие положения.

1.1. Методическое объединение классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую, методическую и организационную работу классных руководителей классов разных возрастных ступеней.

1.2. Методическое объединение в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон об образовании Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция и законы Российской Федерации;
- Устав школы, приказы, распоряжения директора школы;
- Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

1.3. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

1.4. Методическое объединение классных руководителей свою деятельность осуществляет в тесном контакте с Методическим Советом школы и подотчетно главному коллективному органу педагогического самоуправления - Педагогическому совету школы.

1.5. Методическая работа МО классных руководителей выстраивается в соответствии со следующими принципами:

- научности - т.е. поиск и разработки учителей должны иметь глубокую методологическую основу;
- антропологизма – основой содержания образования является человек, развитие его способностей, умений, ценностных отношений гармонии и культуры мира;
- системности, которая предполагает необходимость планирования и реализации всех ступеней научной и практической разработки проблемы: диагностика и проблемный анализ качества образовательного процесса – осмысление теоретических основ образовательной проблемы – разработка методического инструмента ее решения – внедрение его в образовательную практику – подготовка методологических рекомендаций – презентация;

