

# **Рекомендации по написанию рабочей программы**

**1. Пункт 19.5. Федерального государственного  
образовательного стандарта**

**2. Ст. 32 п.7 закона РФ «Об образовании»**

**Пункт 19.5. Федерального государственного образовательного стандарта** начального общего образования определяет цель программ отдельных учебных предметов, курсов - они должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе:** требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; программы формирования универсальных учебных действий.

**Программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:**

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6) содержание учебного предмета, курса;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**В соответствии со ст. 32 п.7 закона РФ «Об образовании»** к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (в ред. Федерального закона от 01.12.2007 N 309-ФЗ). Рабочая программа составляется учителем-предметником по определенному учебному предмету и рассчитана, как правило, на ступень обучения. Рабочая программа, разработанная учителем, должна отражать особенности преподавания учебного предмета в конкретном классе. То есть педагог при планировании должен определить наиболее эффективное для данного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с целями ФГОС НОО. При разработке рабочей программы педагог должен опираться на локальный акт образовательного учреждения «Положение о рабочей программы», в котором зафиксированы требования, характерные для конкретного образовательного учреждения.

**Что необходимо учесть при составлении рабочей программы?**

- концепцию образовательного учреждения, его целевые ориентиры;
- образовательные потребности семьи, ребенка (ориентироваться на основную образовательную программу);
- особенности учащихся класса (уровень подготовки, состояние здоровья, уровень мотивации);
- уровень профессиональной компетентности педагога, его возможности;
- состояние материально-технического обеспечения образовательного

